|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм: *Менаџмент,***Мастер академске студије, други ниво | | | | | | |
| **Назив предмета: Психологија** | | | | | | |
| **Наставник** : Александра Б. Вученовић | | | | | | |
| **Статус предмета:** изборни, прва година, први семестар | | | | | | |
| **Број ЕСПБ**: 6 | | | | | | |
| **Услов**: Нема | | | | | | |
| **Циљ предмета:** Усвајање основних појмова из психологије, упознавање са резултатима савремених истраживања у психологији образовања, рада, креативног и стваралачког мишљења. Оспособљавање студената да разумеју основне психолошке процесе који се одвијају у социјалној интеракцији и њихов значај за функционисање свих појединаца укључених у интеракцију. | | | | | | |
| **Исход предмета:** Студенти су упознати са основним психолошким појмовима опште психологије. Стечена знања о пореклу, структури и природи психичког живота. Студенти се оспособљавају за примену општих психолошких знања у непосредној професионалној пракси. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*: Предмет, развој и методе психологије. Развитак психичког живота људи. Органски основи психичког живота. Перцепција и пажња. Учење, појам и врсте. Фактори учења, методе учења и мотивација за учење. Памћење, заборављање и трансфер учења. Мишљење и интелигенција. Појмови и методе везане за педагошку психологију. Испитивање и оцењивање знања.. Емоције и мотивација. Фрустрација и Конфликти. Ставови и предрасуде. Личност: основни појмови и теорије личности. Социјална психологија: перцепција људи, групно понашање. Ментално здравље и душевни поремећаји. Основе психологије у област стваралаштва и креативности.  *Практична настава*: Примена појединих метода и техника; дискусије о одабраним темама из области психологије; анализа чланака из стручних часописа; израда семинарских радова; одбрана семинарских радова. | | | | | | |
| **Литература**  1. Рот, Никола. *Општа психологија*, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2017.  2. Хрњица, С. *Општа психологија са психологијом личности,* (11-65, 130-150, 221-274, 277-323). Београд: Научна књига Нова, 2005.  Мандић, Т. *Комуникологија – Психологија комуникације*. Београд, четврто издање, Клио 2003. ISBN 86-7102-099-1  Богдановић, М. *Паметнији не попушта – водич кроз сукобе до споразума*, Београд, ЦАА и Група МОСТ, 1998 | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови | |
| Предавања:2 | Вежбе: 2 | Други облици наставе: | | |
| **Методе извођења наставе**  *Предавања* уз активно учешће студената. *Други облици наставе* обухватају појединачну и заједничку презентацију семинарских радова, практичне активности, симулацију, као и дискусије великим делом засноване на студијама случаја. | | | | | | |
| **Оцена знања** (максимални број поена 100) | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | | | 10 | писмени испит | | 30 |
| практична настава | | | 10 | усмени испит | | / |
| колоквијум-и | | | 40 |  | |  |
| семинар-и | | | 10 | Укупно поена | | 100 |