

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-------|
| Студијски програм: Финансије и банкарство , Мастер академске студије, други ниво | | | |
| Назив предмета: Монетарни систем ЕУ | | | |
| Наставник: Лукић Д. Александар, Добарцић Ш. Елдин | | | |
| Статус предмета: изборни, прва година, други семестар | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: нема услова | | | |
| Циљ предмета Улазак Србије у ЕУ и ЕМУ налаже потребу упознавања са циљевима и инструментима монетарне политике ЕЦБ. Циљ предмета је упознавање студената са користима и трошковима уласка у ЕМУ, као и критеријумима конвергенције привиђених Мастрихитским споразумом неопходних за приступање ЕМУ. Важност познавања трансмисионог механизма монетарне политике огледа се у чињеници његовог утицаја на макроекономске агрегате као што су агрегатна тражња, производња и цена. | | | |
| Исход предмета Упознавање са мерама и циљевима монетарне политике ЕЦБ значајно је за обезбеђење ликвидности предузећа и институција. Стечена знања олакшаће доношење пословних одлука при избору најповољнијих извора финансирања. Сагледавање степена конзервативности ЕЦБ код решавања асиметричних ђокова. Могући проблеми са кординацијом у ЕМУ. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Стварање ЕМУ, аргументи за и против монетарне уније, користи и трошкови уније, институционална структура ЕМУ, Европски систем централних банака, монетарна политика-циљеви, стратегија и инструменти, модел организовања ЕЦБ, трансмисиони механизам монетарне политике ЕЦБ, монетарне политике централних банака земаља ЕУ које нису чланице ЕМУ. <i>Практична настава</i> Облици рада на предмету су: предавања и студијски истраживачки рад. У оквиру предавања, у циљу што боље презентације и преношења знања, користиће се комбинација предавања, презентација и дискусија као и решавање конкретних задатака из различитих области садржаја предмета. Метода студије случаја представљаће основ валидних истраживачких закључака. Семинарски рад: писање прегледног научног рада о конкретном проблему и његова одбрана | | | |
| Литература 1. Голубовић С., <i>Европска монетарна унија</i> , Издавачка књижица Зорана Стојановића, Сремски Карловци, 2004. 2. Прокопијевић М., <i>Европска монетарна унија</i> , Грађевинска књига, Београд, 2007 3. Neyer У., <i>The Design of the Eurosystems Monetary Policy Instruments</i> , Physica-Verlag, A Springer Company, Heidelberg, 2007. | | | |
| Број часова активне наставе | Предавања: 3 | Вежбе: 2 | |
| Методe извођења наставе Предавања су аудиторна и реализује се уз помоћ видео презентације. Вежбе су: 1. демонстративне, где се презентују видео презентације – примери финансијских извештаја са берзи, и остале документације презентују и бране семинарски задаци; 2. консултативне, где се обавља менторинг током израде семинарских задатака; 3. показне, где се студенти практично упознају са берзанским пословима као и проблематиком у конкретним пословним системима и брокерско дилерским друштвима. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 30 |
| практична настава | 10 | усмени испит | - |
| колоквијум-и | 30 | | |
| семинар-и | 20 | | |