



Висока школа "Академија за пословну економију"  
Булевар Вука Караџића бр. 5. Чачак  
ПИБ: 106003689  
Матични број: 17765108  
Деловодни број: 560-1/2020  
Датум: 30.11.2020. године

Akademija za poslovnu  
ekonomiju Čačak  
Br. 560-1/2020  
30.11. 2020. god.  
Čačak

На основу члана 91. став 1. тачка 16. Статута Наставно-научно веће Високе школе "Академија за пословну економију" у Чачку, дана 30.11.2020. године, донело је

## ЕТИЧКИ КОДЕКС "АКАДЕМИЈА ЗА ПОСЛОВНУ ЕКОНОМИЈУ" Чачак

### Члан 1.

Овај Кодекс прописује скуп правила односно етичких начела, којих се у раду и начину живота морају придржавати сви наставници, сарадници и остали запослени „Академије за пословну економију“ у Чачку.

Правила и начела овог Кодекса заснивају се на посебној врсти послова наставника и неопходности остварења високог степена њихове професионалне и моралне одговорности.

### I. Однос према професији

#### Члан 2.

Наставници су слободни и одговорни у свом раду, теже откривању истине, истражују је и бране онако како је сами виде и схватају, у атмосфери дијалога и толеранције.

При том су дужни да унапређују своје знање и компетенције у складу са највишим стандардима образовног процеса, правично користе усвојена знања, шире их, преносе и испољавају интелектуално поштење.

### II. Однос према студентима

#### Члан 3.

Наставници морају подстицати слободан, одговоран и озбиљан приступ студирању.

Обавеза наставника је да у преношењу знања примењују највише научне, стручне, професионалне и етичке стандарде.

#### Члан 4.

Наставници, као интелектуална елита, воде своје студенте у процесу образовања, односно студирања, они су и њихови саветници и сарадници.

Наставници и сарадници су дужни да успоставе са студентима однос међусобног поверења и уважавања уз поштовање њихове личности, слобода и права. Критеријум праћења рада и оцењивања знања студента мора бити објективан, поуздан, уједначен и унапред познат студентима.

Наставник своје захтеве мора прилагодити средствима која су приступачна, литератури и методама које су биле доступне, односно саопштене студентима у току наставе.

#### Члан 5.

Забрањено је искоришћавање студената, шиканирање, дискриминисање, недолично понашање према студентима, вређање њиховог достојанства и злоупотреба било које друге врсте.

#### **III Однос према колегама**

#### Члан 6.

Наставници, сарадници и остали запослени негују колегијалне односе засноване на међусобном уважавању, поштовању и разумевању.

Наставници су дужни да поштују и бране стваралачку слободу сарадника.

Наставници и сарадници су дужни да учествују у ваннаставним активностима, у складу са својим могућностима.

Обавеза наставника и сарадника је учешће у раду стручних органа.

#### Члан 7.

Наставници, сарадници и сви запослени су дужни да својим понашањем и професионалним ангажовањем чувају интегритет Академије, радећи по свом најбољем знању, савесно и посвећено.

#### Члан 8.

Наставници, сарадници и сви запослени су дужни поштовати хијерархију наставничких и других звања, овлашћене појединце и органе у Академији. При томе су слободни да аргументовано критикују рад органа или појединаца, као о да предлажу промену правила.

#### Члан 9.

Наставници и сви запослени су дужни да воде рачуна о могућем сукобу интереса и (не)усклађености својих јавних функција и приватног ангажовања са академским статусом.

#### Члан 10.

Протекционизам, лобирања, уцене и притисци, мито и корупција и сви други облици нечасних утицаја који воде кршењу стручних критеријума, представљају најгрубљу повреду правила понашања у образовању.

#### IV Однос према институцији

##### Члан 11.

Наставници учествују у друштвеном животу као и сви грађани, али су дужни да лични ангажман ускладе са обавезама према студентима, настави и интересима Академије као образовне институције.

Наставници и сви запослени не смеју злоупотребљавати свој статус и ауторитет ради остваривања личних, породичних или политичких интереса.

Овај Кодекс ступа на снагу даном доношења.

Директор, др Душан Петровић



*Dr D. Petrović*