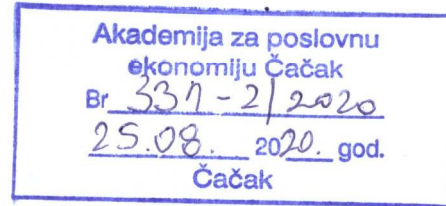


Деловодни број: 331-2/2020

Датум: 25.08.2020. године



## ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА САМОВРЕДНОВАЊА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ШКОЛСКЕ 2019/2020 ГОДИНЕ

Чачак, август 2020. године

## Садржај

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО .....	4
1. Упитник за нове студенте прве године студија.....	4
1.1. Резултати и анализа .....	4
2. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника.....	6
2.1. Резултати и анализа .....	6
2.2. Резултати и анализа .....	9
3. Анкета о квалитету наставног процеса.....	12
3.1. Резултати и анализа .....	12
3.2. Резултати и анализа .....	13
4. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу .....	16
4.1. Резултати и анализа .....	16
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА.....	19
1. Упитник за нове студенте прве године студија.....	19
1.1. Резултати и анализа.....	19
2. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника.....	21
2.1. Резултати и анализа .....	21
2.2. Резултати и анализа .....	24
3. Анкета о квалитету наставног процеса.....	27
3.1. Резултати и анализа .....	27
3.2. Резултати и анализа .....	29
4. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу .....	31
4.1. Резултати и анализа.....	31
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО, ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА.....	34

1.	Анкета о задовољству послодавца.....	34
1.1.	Резултати и анализа.....	34
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО .....		36
1.	Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника.....	36
1.1.	Резултати и анализа.....	36
1.2.	Резултати и анализа.....	39
2.	Анкета о квалитету наставног процеса.....	42
2.1.	Резултати и анализа.....	42
2.2.	Резултати и анализа.....	44
3.	Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу .....	46
3.1.	Резултати и анализа.....	46
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА .....		49
1.	Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника.....	49
1.1.	Резултати и анализа.....	49
1.2.	Резултати и анализа.....	52
2.	Анкета о квалитету наставног процеса.....	55
2.1.	Резултати и анализа.....	55
2.2.	Резултати и анализа.....	57
3.	Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу .....	59
3.1.	Резултати и анализа.....	59
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО, ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА.....		62
1.	Анкета о задовољству послодавца.....	62
1.1.	Резултати и анализа.....	62

# ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО

## 1. Упитник за нове студенте прве године студија

Упитник за нове студенте прве године студија – бруцоше школске 2019/2020 године се користи ради побољшања квалитета рада Академије. Попуњавали су је студенти приликом уписа. Анкета је анонимна, а уколико су студенти желели, могли су уписати своје податке.

Анкета је спроведена у периоду од 17. јуна 2019. године до 13. септембра 2019. године, приликом уписа студената прве године.

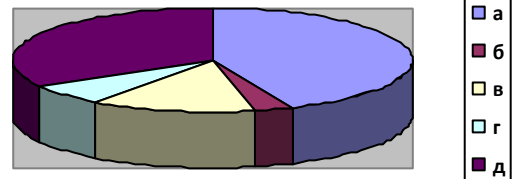
### 1.1. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

У анкети је учествовало 30 студената

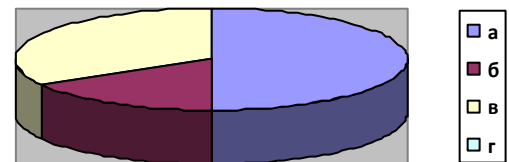
Питање из анкете бр. 5 – Како сте сазнали за Високу школу „Академија за пословну економију“ у Чачку?

Начин сазнања:	
а) од пријатеља	13
б) на презентацији у мојој школи	1
в) путем телевизије	4
г) путем других медија (новине..)	2
д) путем Интернета	10



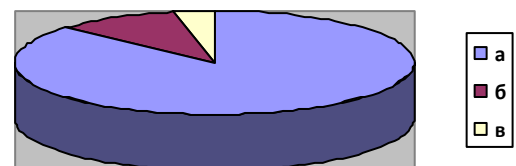
Питање из анкете бр. 8 – Шта очекујете од студија?

Очекивања од студија:	
а) претежно теоријска знања	15
б) претежно практична, примењива знања	5
в) квалитетно оспособљавање за посао	10
г) нешто друго (наведите којим)	0



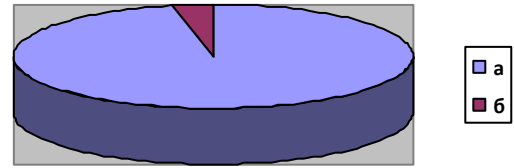
Питање из анкете бр. 10 – Да ли поседујете рачунар?

Поседовање рачунара:	
а) код куће	26
б) на послу	3
в) немам приступ рачунару	1



Питање из анкете бр. 11 – Да ли имате приступ Интернету?

Приступ интернету:	
а) да	29
б) не	1



Анализа:

На основним академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписаних 31 студента, упитник за нове студенте прве године студија су попунили сви студенти, а код попуњених 30 упитника је било могуће обрадити податке.

Из наведених резултата уочљиво је да је студенте привукла препорука пријатеља и познаника, али и сазнавање путем Интернета. Остали видови оглашавања Академије су дали знатно ниже резултате. Овај резултат само потврђује квалитет Високе школе и добар глас на коме се налази, као и успешност мера предузетих од претходне школске године. Студенти очекују да по завршетку започетих студија поседују адекватно теоријско знање, али и да буду квалитетно оспособљени за посао. Одређени број студената очекује да стекну само практична знања. Сви студенти Академије поседују рачунаре, кући или на радном месту, а Интернету приступ нема само један испитаник.

Висока школа „Академија за пословну економију“ у Чачку сматра да је упитник успешно спроведен. Увидом у резултате, Академија намерава да настави пословање као и до сада, како би задржала добру репутацију. Планирано је веће ангажовање у презентацији Академије по средњим школама.

## 2. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника

Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника радила се два пута у току школске 2019/2020 године, на крају зимског и на крају летњег семестра, приликом овере. Анкета је била анонимна и односи се на квалитет наставе, наставника и сарадника Академије.

### 2.1. Резултати и анализа

\* Зимски семестар школске 2019/2020 године

*У анкети је учествовало 126 студената*

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Стратегијски менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	4	10	26
Финансијска тржишта и инструменти	др Ладин Гостимировић	1	2	3	4	5
		0	13	17	9	1

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Пословни енглески 2	предавач Љубомир Васојевић	1	2	3	4	5
		0	0	2	6	15
Микроекономија	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		0	18	3	1	1

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Електронско банкарство	др Данијела Милошевић	1	2	3	4	5
		0	0	2	9	21
Међународне финансије	др Горан Поповић	1	2	3	4	5
		0	17	12	2	1

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Информатика	Др Данијела Милошевић	1	2	3	4	5
		0	0	3	10	18
Макроекономија	Др Ладин Гостимировић	1	2	3	4	5
		0	21	8	2	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Међународне финансије	др Горан Поповић	1	2	3	4	5
		0	0	1	10	21
Управљање квалитетом	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	16	14	2	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Економика предузећа	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	1	10	20
Макроекономија	др Ладин Гостимировић	1	2	3	4	5
		0	15	14	1	1

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Банкарство	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		0	0	1	4	18
Пословни енглески 2	предавач Љубомир Вasoјевић	1	2	3	4	5
		0	19	3	1	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Економика предузећа	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	1	7	23
Финансијска тржишта и инструменти	др Ладин Гостимировић	1	2	3	4	5
		0	25	14	1	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Пословни енглески 1	предава Љубомир Васојевић	1	2	3	4	5
		0	0	1	9	21
Међународне финансије	др Горан Поповић	1	2	3	4	5
		0	21	10	1	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Стратегијски менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	2	20	18
Макроекономија	др Ладин Гостимировић	1	2	3	4	5
		0	14	16	1	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Међународне финансије	др Горан Поповић	1	2	3	4	5
		0	0	0	9	23
Управљање квалитетом	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	15	16	1	0

Анализа:

На основним академским студијама смера Финансије и банкарство укупно је уписано 126 студената, а анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника попунило су сви студенти. Код свих попуњених анкета је било могуће обрадити податке, од чега је 31 студент прве године, 23 студента друге године, 40 студената треће године и 32 студента четврте године.



Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из зимског семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби, што је приказано у резултатима.

У циљу побољшања рада, а у сарадњи са наставним кадром, Академија ће увести додатне мере тако што ће организовати додатне часове, консултације за студенте којима је то потребно, како би лакше савладали градиво и унапредили знање.

## 2.2. Резултати и анализа

\* Летњи семестар школске 2019/2020 године

*У анкети је учествовало 126 студената*

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Рачуноводство	др Славко Лошић	1	2	3	4	5
		0	0	3	8	20
Осигурање	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	19	11	2	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Основи менаџмента	др Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		0	0	1	11	11
Монетарна економија	др Драган Вукасовић	1	2	3	4	5
		0	26	13	1	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Инвестиције	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	1	3	28
Математика за економисте	др Марија Ђукић	1	2	3	4	5
		0	17	11	2	1

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Рачуноводство	др Славко Лошић	1	2	3	4	5
		0	0	3	11	17
Социологија	др Срђан Милашиновић	1	2	3	4	5
		0	18	11	2	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Маркетинг	др Младен Миросављевић	1	2	3	4	5
		0	1	2	13	24
Математика за економисте	др Марија Ђукић	1	2	3	4	5
		0	16	14	1	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Осигурање	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	5	5	22
Финансијско рачуноводство	др Славко Лошић	1	2	3	4	5
		0	16	6	1	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Пословно право	др Небојша Пантелић	1	2	3	4	5
		0	0	2	7	14
Пословне финансије	др Драган Вукасовић	1	2	3	4	5
		0	14	9	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Рачуноводство	др Славко Лошић	1	2	3	4	5
		0	0	1	10	20
Монетарна економија	др Драган Вукасовић	1	2	3	4	5
		0	17	22	1	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Осигурање	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	4	10	18
Статистика	др Марија Ђукић	1	2	3	4	5
		0	16	14	1	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Пословно право	др Небојша Пантелић	1	2	3	4	5
		0	0	1	9	12
Финансијско рачуноводство	др Славко Лошић	1	2	3	4	5
		0	11	11	1	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Рачуноводство	др Славко Лошић	1	2	3	4	5
		0	0	3	11	17
Пословне финансије	др Драган Вукасовић	1	2	3	4	5
		0	13	9	1	0

Анализа:

У летњем семестру школске 2019/20 године од попуњених 126 анкета, било је могуће обрадити податке из свих анкета.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из летњег семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби, што је приказано у резултатима.

Комисија констатује, на основу добијених резултата, да су мере предузете у претходном семестру дале резултате, те да ће се наставити у њиховом спровођењу.

### 3. Анкета о квалитету наставног процеса

Циљ Анкете о квалитету наставног процеса је побољшање квалитета наставе Високе школе ”Академија за пословну економију” у Чачку.

#### 3.1. Резултати и анализа

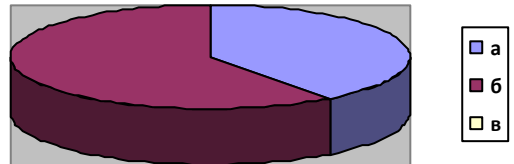
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

\* Зимски семестар школске 2019/2020 године

У анкети је учествовало 123 студента

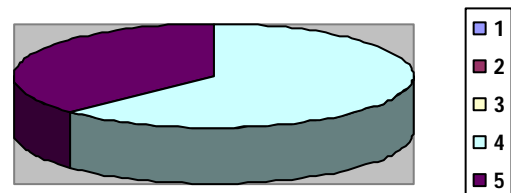
Питање из анкете бр. 1 – Колико често присуствујете предавањима?

Присуство предавањима	
а) долазим сваки дан	60
б) долазим понекад, на одређена предавања	63
в) не долазим, осим када се деле потписи	0



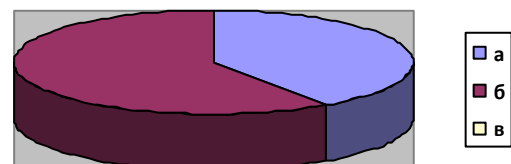
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	71	52



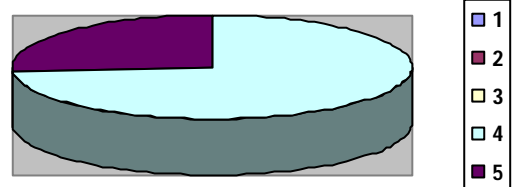
Питање из анкете бр. 5 – Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у односу студент – професор?

Однос студент - професор	
а) не, у потпуности сам задовољан/а	48
б) делимично сам задовољан/а	75
в) уопште нисам задовољан/а	0



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	16	17	44	46



Анализа:

На основним академским студијама смера Финансије и банкарство укупно је уписано 126 студената, а анкету о квалитету наставног процеса попунило је 125 студената. Код попуњених 123 анкете је било могуће обрадити податке, од чега је 30 студената прве године, 23 студента друге године, 40 студената треће године и 30 студената четврте године.

Увидом у резултате анкете, Комисија констатује да су резултати задовољавајући, али да ће Академија уложити додатне напоре како би се квалитет наставе и доступност информација на сајту Високе школе побољшали.

## 3.2. Резултати и анализа

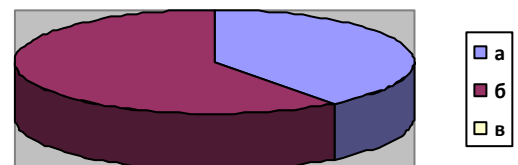
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

\* Летњи семестар школске 2019/2020 године

У анкети је учествовало 123 студента

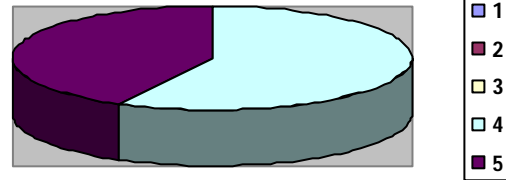
Питање из анкете бр. 2 – Колико често присуствујете вежбама?

Присуство вежбама	
а) долазим сваки дан	49
б) долазим понекад, на одређена предавања	74
в) не долазим, осим када се деле потписи	0



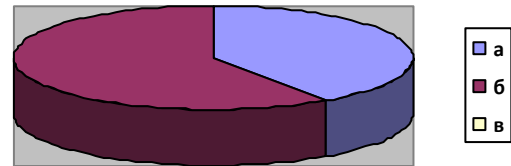
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцене				
1	2	3	4	5
0	0	0	71	52



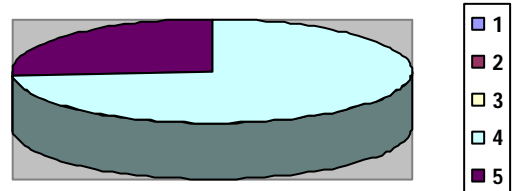
Питање из анкете бр. 4 – Да ли сматрате да сте довољно информисани о питањима битним за студенте?

Информисаност студента	
а) да, у потпуности	50
б) да, делимично	73
в) не	0



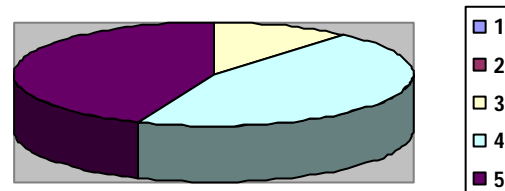
Питање из анкете бр. 10 – Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	91	32



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	14	55	54



Анализа:

Школске 2019/20 године у летњем семестру од попуњених 125 анкета о квалитету наставног процеса, код 123 анкете је било могуће обрадити податке.

Комисија констатује да су предузете мере по питању унапређења сајта Академије уродиле плодом, па су испитаници исказали своје задовољство давањем знатно бољих оцена у односу на претходан семестар. Планира се наставак спровођења ових мера.

## 4. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу

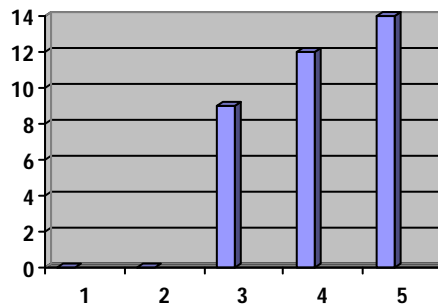
Циљ ове анкете је побољшање квалитета наставног процеса на Високој школи. Анкета се спроводила приликом дипломирања студената основних академских студија, смер: Финансије и банкарство.

### 4.1. Резултати и анализа

*У анкети је учествовало 35 студената*

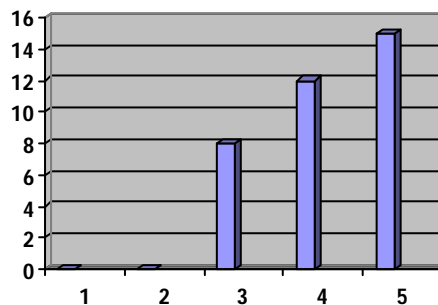
Питање из анкете бр.1 - Квалитет/примењивост стеченог знања

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	9	12	14



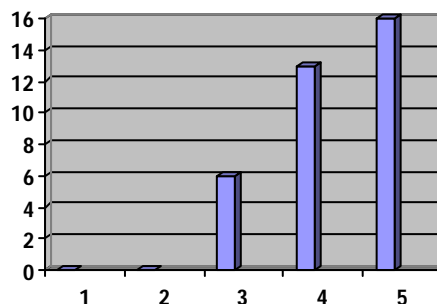
Питање из анкете бр.2 – Могућност за запошљање након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	8	12	15



Питање из анкете бр.3 – Оспособљеност за рад

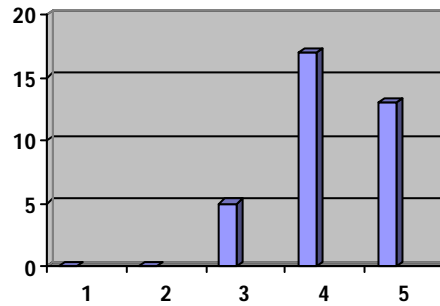
оцена				
1	2	3	4	5
0	0	6	13	16





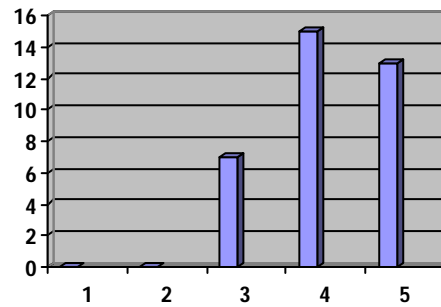
Питање из анкете бр.4 – Развијање креативности код студената

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	5	17	13



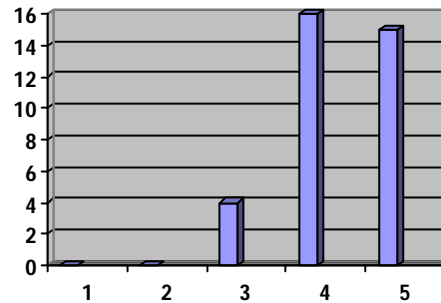
Питање из анкете бр.5 – Примена нових знања и технологија

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	7	15	13



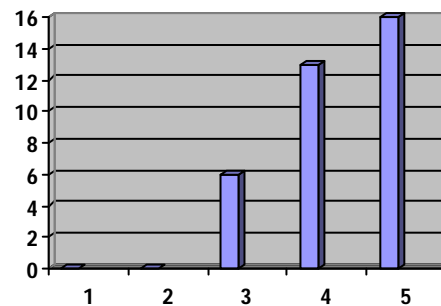
Питање из анкете бр. 6 – Брига о студентима након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	4	16	15



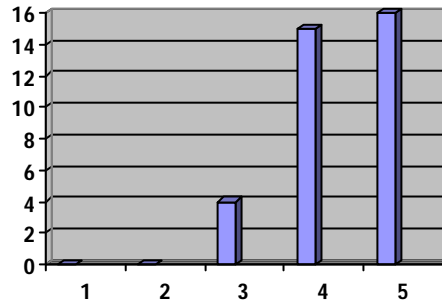
Питање из анкете бр.7 – Завршни рад

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	6	13	16



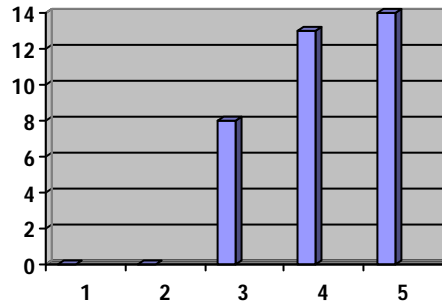
Питање из анкете бр. 8 – Квалитет студијског програма

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	4	15	16



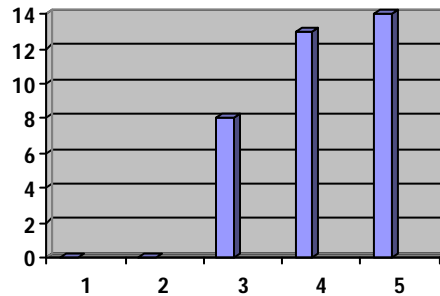
Питање из анкете бр. 9 - Рад наставног особља

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	8	13	14



Питање из анкете бр. 10 – Рад администрације

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	9	12	14



Анализа:

На основним академским студијама смера Финансије и банкарство дипломирало је укупно 35 студената, а Анкету дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу попунили су сви. Код свих 35 попуњених анкета је било могуће обрадити податке.

Комисија констатује, на основу датих одговора испитаника, да је Академија изузетно добро оцењена по свим питањима ове Анкете. Предложене су мере унапређења рада наставног и административног особља, због већег броја лошијих оцена којима су оцењени.

# ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА

## 1. Упитник за нове студенте прве године студија

Упитник за нове студенте прве године студија – бруцоше школске 2019/2020 године се користи ради побољшања квалитета рада Академије. Попуњавали су је студенти приликом уписа. Анкета је анонимна, а уколико су студенти желели, могли су уписати своје податке.

Анкета је спроведена у периоду од 17. јуна 2019. године до 13. септембра 2019. године, приликом уписа студената прве године.

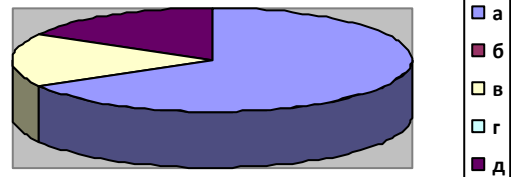
### 1.1. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

У анкети је учествовало 6 студената

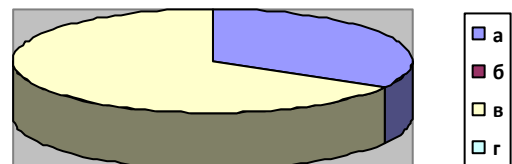
Питање из анкете бр. 5 – Како сте сазнали за Високу школу „Академија за пословну економију“ у Чачку?

Начин сазнања:	
а) од пријатеља	4
б) на презентацији у мојој школи	0
в) путем телевизије	1
г) путем других медија (новине..)	0
д) путем Интернета	1



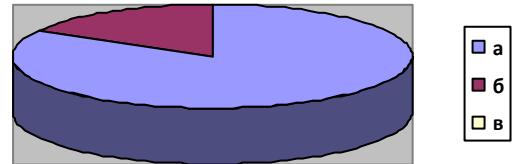
Питање из анкете бр. 8 – Шта очекујете од студија?

Очекивања од студија:	
а) претежно теоријска знања	2
б) претежно практична, примењива знања	0
в) квалитетно оспособљавање за посао	4
г) нешто друго (наведите којим)	0



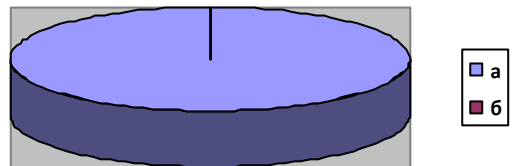
Питање из анкете бр. 10 – Да ли поседујете рачунар?

Поседовање рачунара:	
а) код куће	5
б) на послу	1
в) немам приступ рачунару	0



Питање из анкете бр. 11 – Да ли имате приступ Интернету?

Приступ интернету:	
а) да	6
б) не	0



Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 6 студената, упитник за нове студенте прве године студија су попунили сви и било је могуће обрадити све податке.

Из наведених резултата уочљиво је да је студенте највише привукла препорука пријатеља и познаника. Овај резултат потврђује добру репутацију Високе школе. Студенти већином очекују да по завршетку започетих студија буду квалитетно оспособљени за рад. Сви студенти су изјавили да имају приступ Интернету, као и рачунару.

Висока школа „Академија за пословну економију“ у Чачку сматра да је упитник успешно спроведен. Увидом у резултате, Академија намерава да настави пословање као и до сада, како би задржала добру репутацију. Планирано је издвојити финансијска средства ради оглашавања у другим видовима медија, као и веће ангажовање студената и наставног особља у спровођењу презентације Академије у средњим школама.

## 2. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника

Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника радила се два пута у току школске 2019/2020 године, на крају зимског и на крају летњег семестра, приликом овере. Анкета је била анонимна и односи се на квалитет наставе, наставника и сарадника Академије.

### 2.1. Резултати и анализа

\* Зимски семестар школске 2019/2020 године

*У анкети је учествовало 27 студената*

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Макроекономија	др Ладин Гостимировић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	4
Менаџмент предузећа	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	4	1	2	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Пословни енглески 1	предавач Љубомир Васојевић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	4
Микроэкономија	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		0	3	3	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Информатика	др Данијела Милошевић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	4
Менаџмент малог бизниса	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	4	3	1	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Менаџмент људских ресурса	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	5
Макроекономија	др Ладин Гостимировић	1	2	3	4	5
		1	2	2	1	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Менаџмент предузећа	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	1	1	5
Берзе и берзанско пословање	др Елдин Добарцић	1	2	3	4	5
		1	3	1	1	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Предузетништво	др Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		0	0	0	3	4
Економика предузећа	сс Данијела Павловић	1	2	3	4	5
		1	3	2	0	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Менаџмент људских ресурса	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	6
Логистички системи	др Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		1	5	2	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Производни информациони систем	сс Милица Максимовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	6
Пословни енглески 2	предавач Љубомир Васојевић	1	2	3	4	5
		1	2	3	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Информатика	др Данијела Милошевић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	5
Економија ЕУ	др Горан Поповић	1	2	3	4	5
		2	4	2	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Макроекономија	др Ладин Гостимировић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	6
Менаџмент предузећа	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		2	3	1	1	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Стратегијски менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	5
Економика предузећа	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		2	3	1	0	0

Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 27 студената, анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника су попунили сви и све дате одговоре је било могуће обрадити, од чега је 6 студената прве године, 6 студената друге године, 7 студената треће године и 8 студената четврте године.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из зимског семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби, што је приказано у резултатима.

Увидом у резултате анкете, Комисија сматра да добијени резултати нису реална слика стања с обзиром на то да су студенти оцењивање извршили субјективно, узимајући у обзир њихове афинитете према одређеним областима и предметима. Такође, треба се узети у обзир и предзнање са којим су студенти уписали студијски програм.

## 2.2. Резултати и анализа

\* Летњи семестар школске 2019/2020 године

У анкети је учествовало 27 студената

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Рачуноводство	др Славко Лошић	1	2	3	4	5
		0	0	0	3	3
Социологија	др Срђан милашиновић	1	2	3	4	5
		0	4	1	1	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Основи менаџмента	др Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	5
Монетарна економија	др Драган Вукасовић	1	2	3	4	5
		0	4	2	1	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Пословно право	др Небојша Пантелић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	4
Математика за економисте	др Марија Ђукић	1	2	3	4	5
		1	2	3	0	0

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Пословне финансије	др Драган Вукасовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	5
Маркетинг	др Младен Миросављевић	1	2	3	4	5
		2	4	1	0	0



Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Јавне финансије	Др Драган Вукасовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	6
Статистика	Др Марија Ђукић	1	2	3	4	5
		0	4	2	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Управљачко рачуноводство	др Славко Лошић	1	2	3	4	5
		0	0	1	1	4
Управљање ризицима	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		2	2	4	0	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Управљачко рачуноводство	сс Весна Баљозовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	4
Статистика	др Марија Ђукић	1	2	3	4	5
		3	1	1	1	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Монтарна економија	др Драган Вукасовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	7
Управљање ризицима	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		3	3	2	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Социологија	др Срђан Милашиновић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	6
Монетарна економија	др Драган Вукасовић	1	2	3	4	5
		3	3	1	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Пословно право	др Небојша Пантелић	1	2	3	4	5
		0	0	0	3	3
Маркетинг услуга	др Младен Миросављевић	1	2	3	4	5
		3	2	2	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Основи менаџмента	др Далибро Мисирача	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	5
Математика за економисте	др Марија Ђукић	1	2	3	4	5
		4	1	1	0	0

Анализа:

Школске 2019/20 године у летњем семестру на смеру Пословање малих и средњих предузећа попуњено је 27 анкета, било је могуће обрадити податке свих анкета, од чега је 6 студената прве године, 6 студената друге године, 7 студената треће године и 8 студената четврте године.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из летњег семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби, што смо приказали у резултатима.

Комисија је на основу добијених података закључила да добијени резултати нису репрезентативни.

### 3. Анкета о квалитету наставног процеса

Циљ Анкете о квалитету наставног процеса је побољшање квалитета наставе Високе школе "Академија за пословну економију" у Чачку.

#### 3.1. Резултати и анализа

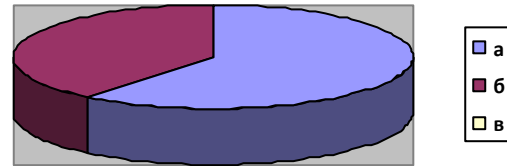
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

\* Зимски семестар школске 2019/2020 године

У анкети је учествовало 23 студента

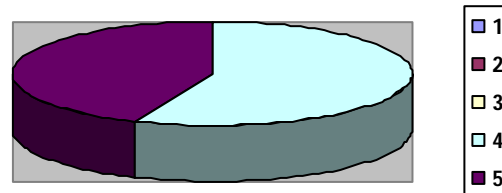
Питање из анкете бр. 1 – Колико често присуствујете предавањима?

Присуство предавањима	
а) долазим сваки дан	14
б) долазим понекад, на одређена предавања	9
в) не долазим, осим када се деле потписи	0



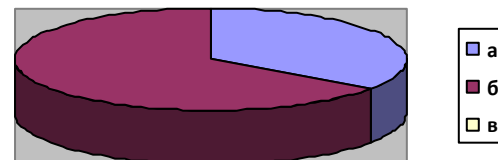
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	13	10



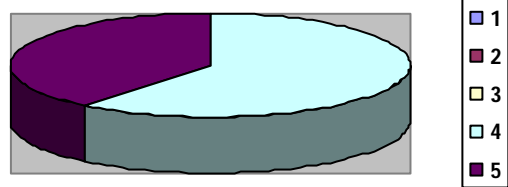
Питање из анкете бр. 5 – Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у односу студент – професор?

Однос студент - професор	
а) не, у потпуности сам задовољан/а	8
б) делимично сам задовољан/а	15
в) уопште нисам задовољан/а	0



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	14	9



Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписана 27 студента, анкету о квалитету наставног процеса попунила су 23 студента. Обрада података свих датих одговора је била могућа, од чега је 6 студената прве године, 4 студента друге године, 6 студената треће године и 7 студената четврте године.

Увидом у резултате анкете, Комисија констатује да су резултати задовољавајући и да ће Академија уложити напоре да и у будућности настави тако.

## 3.2. Резултати и анализа

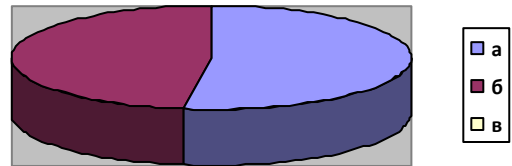
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

\* Летњи семестар школске 2019/2020 године

У анкети је учествовало 23 студента

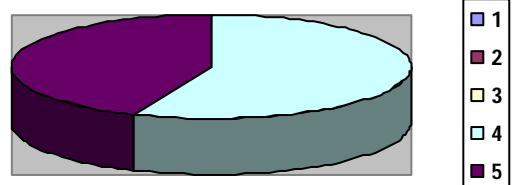
Питање из анкете бр. 2 – Колико често присуствујете вежбама?

Присуство вежбама	
а) долазим сваки дан	12
б) долазим понекад, на одређена предавања	11
в) не долазим, осим када се деле потписи	0



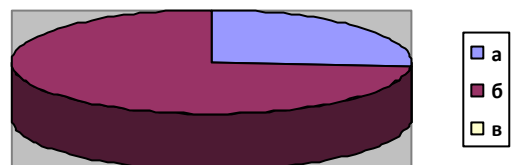
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцене				
1	2	3	4	5
0	0	0	13	10



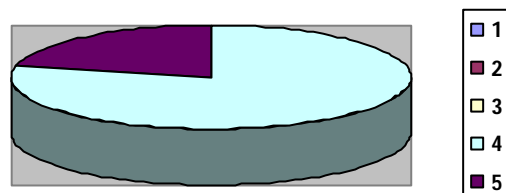
Питање из анкете бр. 4 – Да ли сматрате да сте довољно информисани о питањима битним за студенте?

Информисаност студента	
а) да, у потпуности	6
б) да, делимично	17
в) не	0



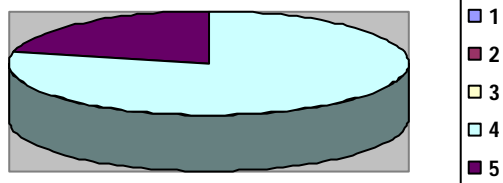
Питање из анкете бр. 10 – Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	18	5



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	18	5



Анализа:

Од попуњених 25 анкета, било је могуће обрадити податке из 23 анкете, од чега је 6 студената прве године, 4 студента друге године, 6 студената треће године и 7 студената четврте године.

Комисија увиђа да је резултат, као и у зимском семестру, изузетно добар. То сведочи о квалитету наставног процеса на Академији.

## 4. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу

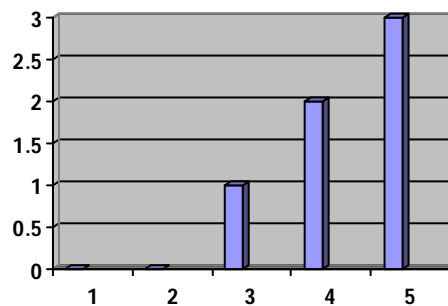
Циљ ове анкете је побољшање квалитета наставног процеса на Високој школи. Анкета се спроводила приликом дипломирања студената основних академских студија, смер: Пословање малих и средњих предузећа.

### 4.1. Резултати и анализа

*У анкети је учествовало 6 студената*

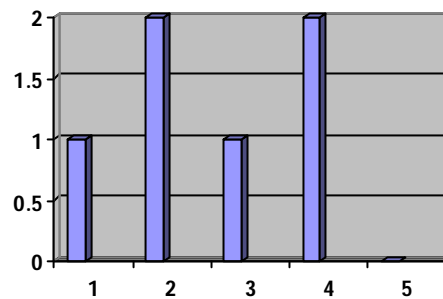
Питање из анкете бр.1 - Квалитет/примењивост стеченог знања

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	1	2	3



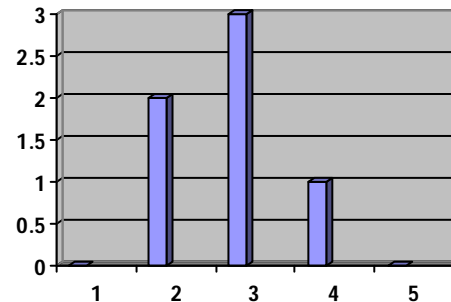
Питање из анкете бр.2 – Могућност за запошљање након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
1	2	1	2	0



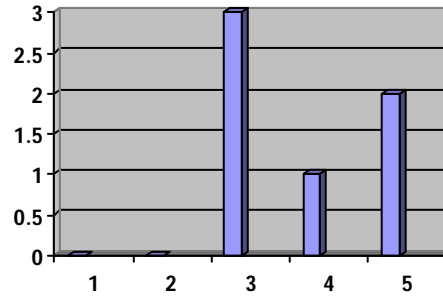
Питање из анкете бр.3 – Оспособљеност за рад

оцена				
1	2	3	4	5
0	2	3	1	0



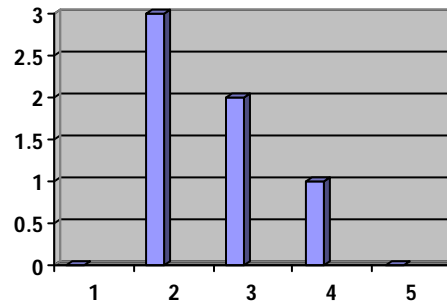
Питање из анкете бр.4 – Развијање креативности код студената

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	3	1	2



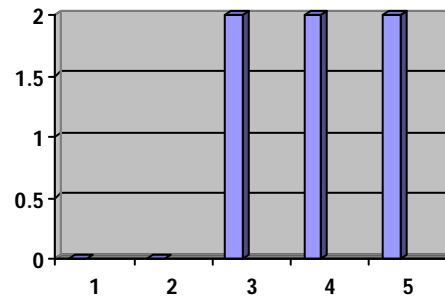
Питање из анкете бр.5 – Примена нових знања и технологија

оцена				
1	2	3	4	5
0	3	2	1	0



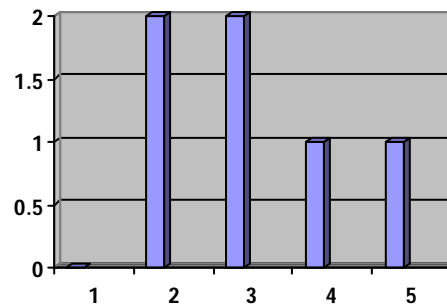
Питање из анкете бр. 6 – Брига о студентима након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	2	2	2



Питање из анкете бр.7 – Завршни рад

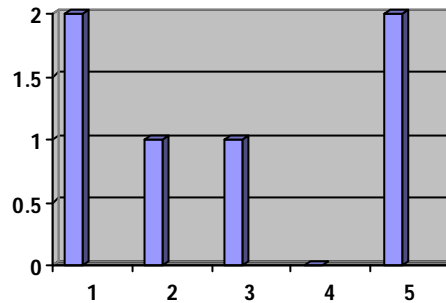
оцена				
1	2	3	4	5
0	2	2	1	1





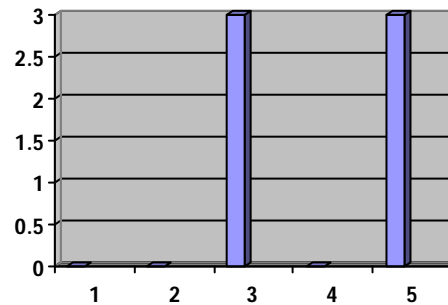
Питање из анкете бр. 8 – Квалитет студијског програма

оцена				
1	2	3	4	5
2	1	1	0	2



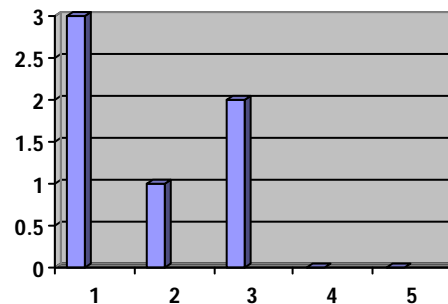
Питање из анкете бр. 9 - Рад наставног особља

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	3	0	3



Питање из анкете бр. 10 – Рад администрације

оцена				
1	2	3	4	5
3	1	2	0	0



Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа дипломирало је укупно 6 студената. Анкету дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу попунили су сви. Код свих попуњених анкета је било могуће обрадити податке.

Комисија констатује да су испитаници исказали незадовољство на више питања из обрађеног материјала. Предложене су мере унапређења рада администрације, побољшање квалитета студија, као и састанак са студентским представницима Парламентом.

# ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО, ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА

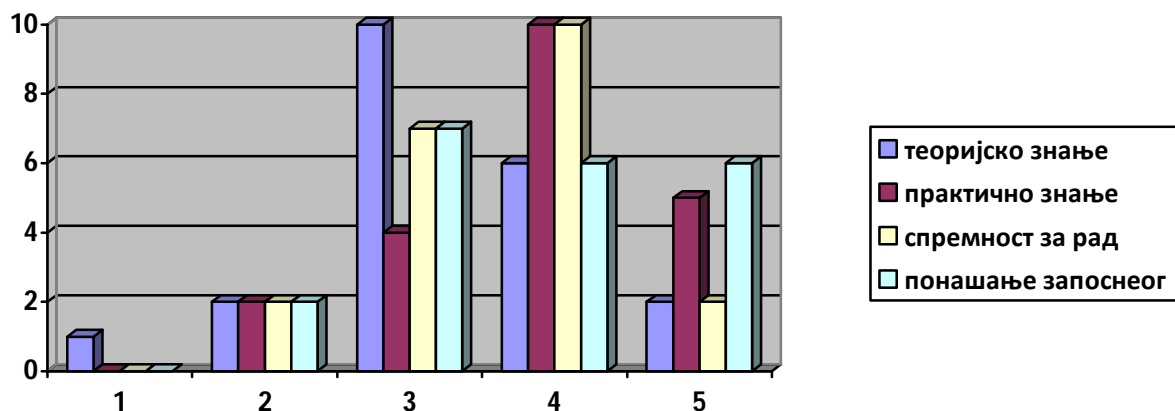
## 1. Анкета о задовољству послодавца

Висока школа „Академија за пословну економију“ у Чачку врши анкетање о задовољству послодаваца једном током године у периоду од 02.07.2020. до 24.07.2020. године.

### 1.1. Резултати и анализа

*У анкети је учествовао 21 послодавац*

Елемент за оцењивање	1	2	3	4	5	Средња оцена
Теоријско знање	1	2	10	6	2	3,24
Практично знање	0	2	4	10	5	3,86
Спремност за рад	0	2	7	10	2	3,57
Понашање запосленог	0	2	7	6	6	3,76
Просечна оцена послодавца						3,61



Анализа:

Увидом у резултате Анкете, Комисија сматра да послодавци нису довољно информисани о знањима и компетенцијама дипломираних студената Академије. Предлаже се проширење Анкете додавањем одређених питања која ће имати за циљ добијање адекватних информација.

Такође, Комисија закључује да се треба повезати са Националном службом за запошљавање и Алумни клубом, како би Академија поседовала информације о свршеним студентима, чиме би се омогућило праћење напредовања дипломаца.

## МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО

### 1. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника

Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника радила се два пута у току школске 2019/2020 године, на крају зимског и на крају летњег семестра, приликом овере. Анкета је била анонимна и односи се на квалитет наставе, наставника и сарадника Академије.

#### 1.1. Резултати и анализа

\* Зимски семестар школске 2019/2020 године

*У анкети је учествовало 23 студента*

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	4	3	16
Монетарни систем ЕУ	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		8	9	6	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Економске промене, утицаји и могућности туризма	др Ладин Гостимировић	1	2	3	4	5
		0	0	2	7	14
Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		3	13	7	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	0	3	20
Монетарни систем ЕУ	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		7	13	3	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	4	5	14
Монетарни систем ЕУ	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		5	5	13	0	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	2	10	11
Монетарни систем ЕУ	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		11	6	6	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	5	5	13
Монетарни систем ЕУ	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		10	7	6	0	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	4	6	13
Монетарни систем ЕУ	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		10	8	5	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	4	8	11
Методологија НИР-а	сс Данијела Павловић	1	2	3	4	5
		6	6	11	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	5	7	11
Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		5	6	11	1	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Оперативни менаџмент	сс Јована Стојковић	1	2	3	4	5
		0	0	7	4	12
Методологија НИР-а	сс Данијела Павловић	1	2	3	4	5
		5	5	12	1	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	6	6	11
Методологија НИР-а	сс Данијела Павловић	1	2	3	4	5
		5	6	0	2	0

Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписана 23 студента, анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника попунили су сви студенти и код свих је било могуће обрадити податке.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из зимског семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби, што је приказано у резултатима.

Комисија, ради побољшања тренутних резултата, предлаже веће ангажовање наставног особља, као и ангажовање компетентнијег наставног кадра за неке предмете.

## 1.2. Резултати и анализа

\* Летњи семестар школске 2019/2020 године

У анкети је учествовало 23 студената

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Корпоративне финансије	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	1	4	18
СИР	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	7	7	9	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

СИР	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	3	4	4	12
Корпоративне финансије	асис. Јелена Петровић	1	2	3	4	5
		0	6	10	7	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Корпоративне финансије	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	0	5	18
СИР	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	8	6	9	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

СИР	сс Невена Тодорић	1	2	3	4	5
		0	0	3	3	17
Корпоративне финансије	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	5	10	8	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Корпоративне финансије	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	1	5	17
СИР	сс Невена Тодорић	1	2	3	4	5
		0	1	19	3	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

СИР	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	1	5	4	13
Корпоративне финансије	асис. Јелена Петровић	1	2	3	4	5
		0	6	13	4	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Корпоративне финансије	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	0	5	18
СИР	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	2	18	3	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Корпоративне финансије	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	1	3	19
СИР	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		1	3	17	2	0



Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

СИР	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	4	4	15
Корпоративне финансије	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		3	10	7	3	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Корпоративне финансије	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	3	6	14
СИР	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		2	4	16	1	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

СИР	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	1	2	3	17
Корпоративне финансије	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		3	11	7	2	0

Анализа:

Од попуњене 23 анкете, било је могуће обрадити податке из свих анкета.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из летњег семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежбе, што смо приказали у резултатима.

Комисија увиђа да су се резултати побољшали у односу на претходан семестар и предлаже наставак спровођења раније предузетих мера.

## 2. Анкета о квалитету наставног процеса

Циљ Анкете о квалитету наставног процеса је побољшање квалитета наставе Високе школе “Академија за пословну економију” у Чачку.

### 2.1. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

\* Зимски семестар школске 2019/2020 године

У анкети је учествовао 23 студент

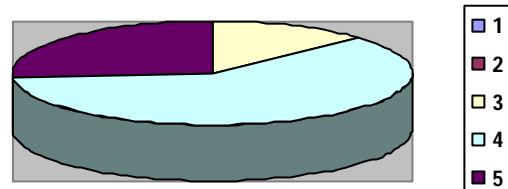
Питање из анкете бр. 1 – Колико често присуствујете предавањима?

Присуство предавањима	
а) долазим сваки дан	8
б) долазим понекад, на одређена предавања	15
в) не долазим, осим када се деле потписи	0



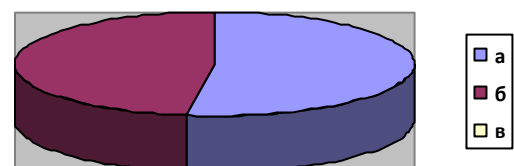
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	3	14	6



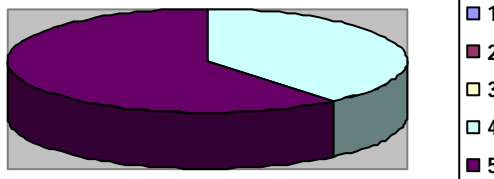
Питање из анкете бр. 5 – Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у односу студент – професор?

Однос студент - професор	
а) не, у потпуности сам задовољан/а	12
б) делимично сам задовољан/а	11
в) уопште нисам задовољан/а	0



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	9	14



Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписаних 23 студента, сви су попунили анкету и све је било могуће адекватно обрадити.

Увидом у резултате анкете, Комисија констатује да су резултати задовољавајући, а да ће се Академија потрудити да тако остане и у будућности.

## 2.2. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

\* Летњи семестар школске 2019/2020 године

У анкети је учествовало 23 студента

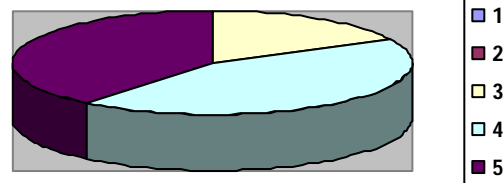
Питање из анкете бр. 2 – Колико често присуствујете вежбама?

Присуство вежбама	
а) долазим сваки дан	7
б) долазим понекад, на одређена предавања	16
в) не долазим, осим када се деле потписи	0



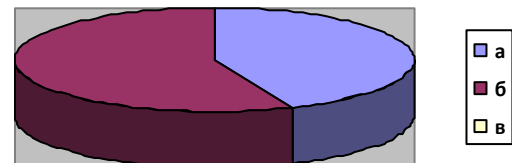
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцене				
1	2	3	4	5
0	0	4	10	9



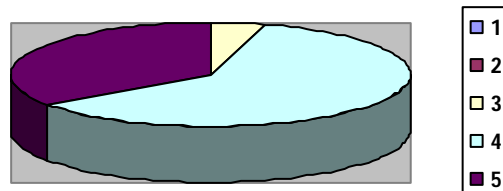
Питање из анкете бр. 4 – Да ли сматрате да сте довољно информисани о питањима битним за студенте?

Информисаност студента	
а) да, у потпуности	10
б) да, делимично	13
в) не	0



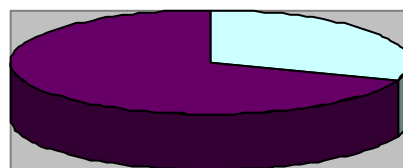
Питање из анкете бр. 10 – Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	1	14	8



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	7	16



Анализа:

Од попуњених 23 анкета, било је могуће обрадити податке из свих анкета.

Комисија констатује да је резултат анкете задовољавајући, као и у зимском семестру, те да ће се мере које се спроводе, и даље примењивати.

### 3. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу

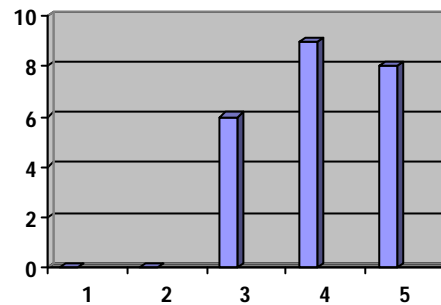
Циљ ове анкете је побољшање квалитета наставног процеса на Високој школи. Анкета се спроводила приликом дипломирања студената мастер академских студија, смер: Финансије и банкарство.

#### 3.1. Резултати и анализа

*У анкети је учествовало 23 студента*

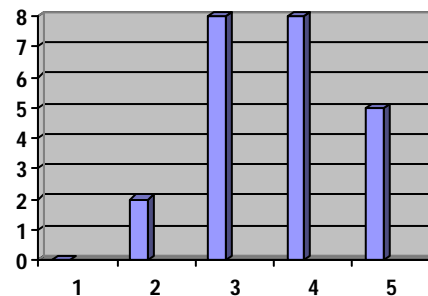
Питање из анкете бр.1 - Квалитет/примењивост стеченог знања

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	6	9	8



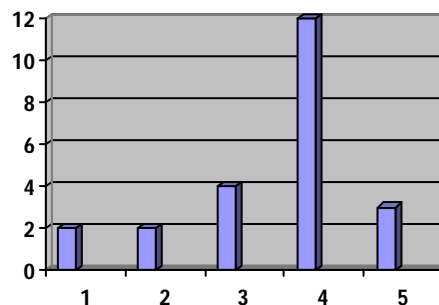
Питање из анкете бр.2 – Могућност за запошљање након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	2	8	8	5



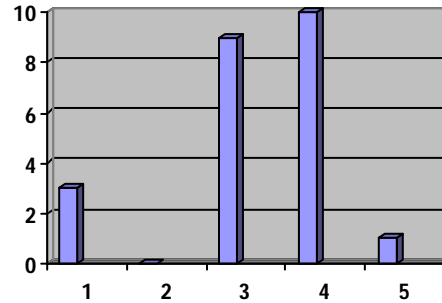
Питање из анкете бр.3 – Оспособљеност за рад

оцена				
1	2	3	4	5
2	2	4	12	3



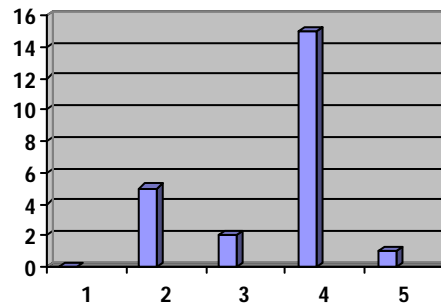
Питање из анкете бр.4 – Развијање креативности код студената

оцена				
1	2	3	4	5
3	0	9	10	1



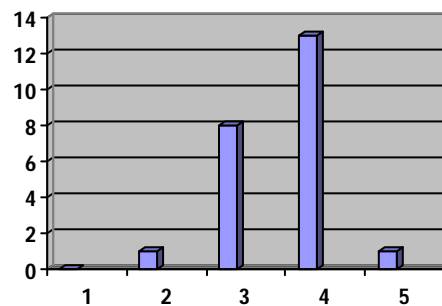
Питање из анкете бр.5 – Примена нових знања и технологија

оцена				
1	2	3	4	5
0	5	2	15	1



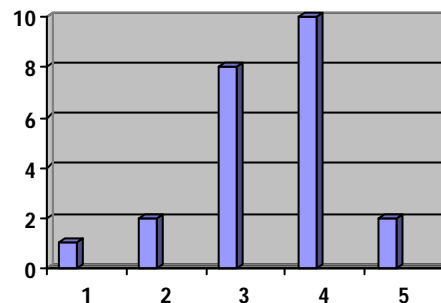
Питање из анкете бр. 6 – Брига о студентима након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	1	8	13	1



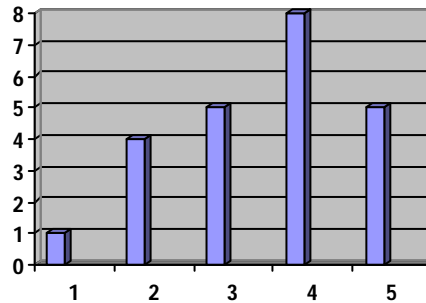
Питање из анкете бр.7 – Завршни рад

оцена				
1	2	3	4	5
1	2	8	10	2



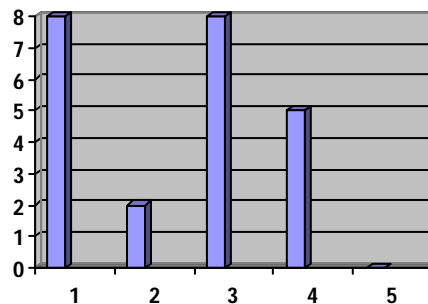
Питање из анкете бр. 8 – Квалитет студијског програма

оцена				
1	2	3	4	5
1	4	5	8	5



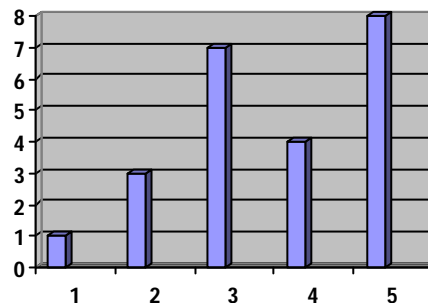
Питање из анкете бр. 9 - Рад наставног особља

оцена				
1	2	3	4	5
8	2	8	5	0



Питање из анкете бр. 10 – Рад администрације

оцена				
1	2	3	4	5
1	3	7	4	8



Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство дипломирало је укупно 23 студената. Анкету дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу попунила су 23 студента. Код свих попуњених анкета је било могуће обрадити податке.

Увидом у добијене резултате, Комисија констатује да је потребно посветити више пажње квалитету студијског програма, применљивости стеченог знања и оспособљености за рад. Предложене су мере унапређења рада наставног и административног особља, као и мера везана за бригу о дипломираним студентима.



## МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА

### 1. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника

Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника радила се два пута у току школске 2019/2020 године, на крају зимског и на крају летњег семестра, приликом овере. Анкета је била анонимна и односи се на квалитет наставе, наставника и сарадника Академије.

#### 1.1. Резултати и анализа

\* Зимски семестар школске 2019/2020 године

*У анкети је учествовало 6 студената*

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	4
Осигурање	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		3	3	0	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	4
Осигурање	сс Татјана Станковић	1	2	3	4	5
		2	2	1	1	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	5
Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		1	3	1	1	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Осигурање	сс Татјана Станковић	1	2	3	4	5
		0	0	1	0	5
Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		3	3	0	0	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	1	1	4
Методологија НИР-а	сс Данијела Павловић	1	2	3	4	5
		2	2	2	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	6
Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		2	2	1	1	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	1	2	3
Оперативни менаџмент	сс Драгана Радуловић	1	2	3	4	5
		3	1	2	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Осигурање	сс Татјана Станковић	1	2	3	4	5
		0	0	1	0	5
Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		3	3	0	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	1	0	5
Методологија НИР-а	сс Данијела Павловић	1	2	3	4	5
		2	2	2	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Осигурање	сс Татјана Станковић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	5
Методологија НИР-а	сс Данијела Павловић	1	2	3	4	5
		2	3	1	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	1	1	4
Осигурање	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		3	1	2	0	0

Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 6 студената, анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника попунили су сви студенти и код свих је било могуће обрадити податке.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из зимског семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби, што је приказано у резултатима.

Комисија је на основу добијених података закључила да добијени резултати нису репрезентативни.

## 1.2. Резултати и анализа

\* Летњи семестар школске 2019/2020 године

У анкети је учествовало 6 студената

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Пословни реинжењеринг	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	1	1	4
Управљање пројектима	др Тамара Гвозденовић	1	2	3	4	5
		2	2	2	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

СИР	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	4
Пословни реинжењеринг	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		1	3	1	1	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Пословни реинжењеринг	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	5
Управљање пројектима	др Тамара Гвозденовић	1	2	3	4	5
		2	2	2	0	0

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

СИР	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	1	2	3
Управљање пројектима	др Тамара Гвозденовић	1	2	3	4	5
		5	1	0	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

СИР	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	2	0	4
Пословни реинжењеринг	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		1	3	1	1	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Пословни реинжењеринг	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	1	1	4
Управљање пројектима	др Тамара Гвозденовић	1	2	3	4	5
		3	2	1	0	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

СИР	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	6
Управљање пројектима	др Тамара Гвозденовић	1	2	3	4	5
		4	1	1	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

СИР	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	6
Управљање пројектима	др Тамара Гвозденовић	1	2	3	4	5
		4	1	1	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Пословни реинжењеринг	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	1	2	3
СИР	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		1	3	1	1	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Пословни реинжењеринг	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	4
Управљање пројектима	др Тамара Гвозденовић	1	2	3	4	5
		4	2	0	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Пословни реинжењеринг	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	1	1	4
Управљање пројектима	др Тамара Гвозденовић	1	2	3	4	5
		3	2	1	0	0

Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 6 студената, анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника попунили су сви студенти и код свих је било могуће обрадити податке.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из зимског семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби, што је приказано у резултатима.

Комисија је на основу добијених података закључила да добијени резултати нису репрезентативни.

## 2. Анкета о квалитету наставног процеса

Циљ Анкете о квалитету наставног процеса је побољшање квалитета наставе Високе школе "Академија за пословну економију" у Чачку.

### 2.1. Резултати и анализа

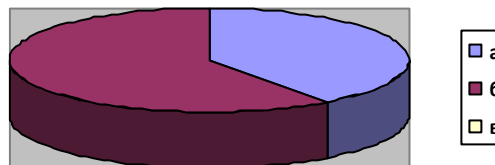
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

\* Зимски семестар школске 2019/2020 године

У анкети је учествовало 5 студената

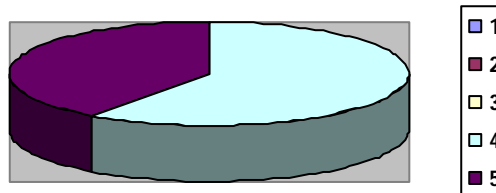
Питање из анкете бр. 1 – Колико често присуствујете предавањима?

Присуство предавањима	
а) долазим сваки дан	2
б) долазим понекад, на одређена предавања	3
в) не долазим, осим када се деле потписи	0



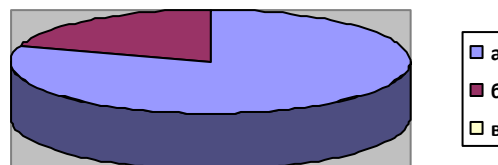
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	3	2



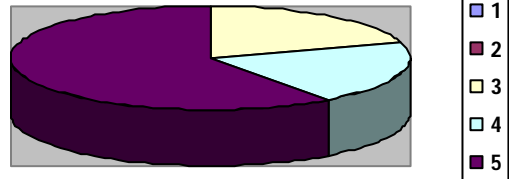
Питање из анкете бр. 5 – Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у односу студент – професор?

Однос студент - професор	
а) не, у потпуности сам задовољан/а	4
б) делимично сам задовољан/а	1
в) уопште нисам задовољан/а	0



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	1	1	3



Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 6 студената, анкету о квалитету наставног процеса попунило је 5 студената и код свих је било могуће обрадити податке.

Увидом у резултате анкете, Комисија констатује да су резултати задовољавајући, али да ће Академија наставити да се труди да унапреди квалитет наставног процеса.



## 2.2. Резултати и анализа

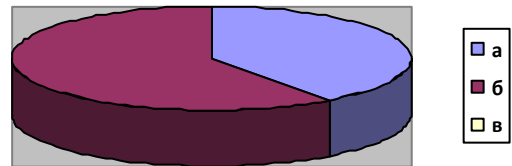
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

\* Летњи семестар школске 2019/2020 године

У анкети је учествовало 5 студената

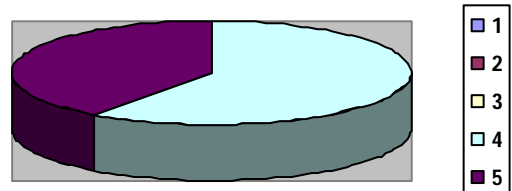
Питање из анкете бр. 2 – Колико често присуствујете вежбама?

Присуство вежбама	
а) долазим сваки дан	2
б) долазим понекад, на одређена предавања	3
в) не долазим, осим када се деле потписи	0



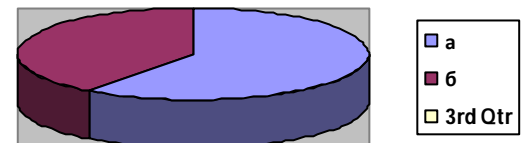
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцене				
1	2	3	4	5
0	0	0	3	2



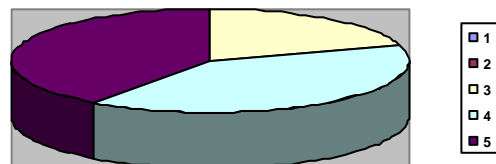
Питање из анкете бр. 4 – Да ли сматрате да сте довољно информисани о питањима битним за студенте?

Информисаност студента	
а) да, у потпуности	3
б) да, делимично	2
в) не	0



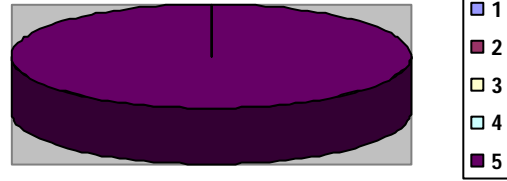
Питање из анкете бр. 10 – Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	1	2	2



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	0	5



Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 6 студената, анкету о квалитету наставног процеса попунило је 5 студената и код свих је било могуће обрадити податке.

Комисија констатује да су предузете мере по питању унапређења сајта Академије уродиле плодом, па су испитаници исказали своје задовољство давањем одличних оцена у односу на претходан семестар. Планира се наставак спровођења ових мера.

### 3. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу

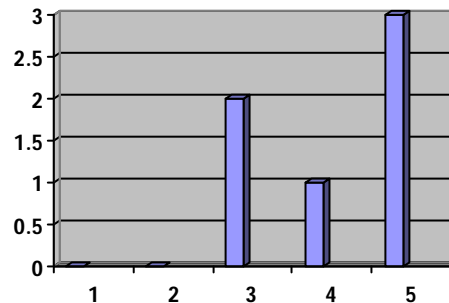
Циљ ове анкете је побољшање квалитета наставног процеса на Високој школи. Анкета се спроводила приликом дипломирања студената мастер академских студија, смер: Пословање малих и средњих предузећа.

#### 3.1. Резултати и анализа

*У анкети је учествовало 6 студената*

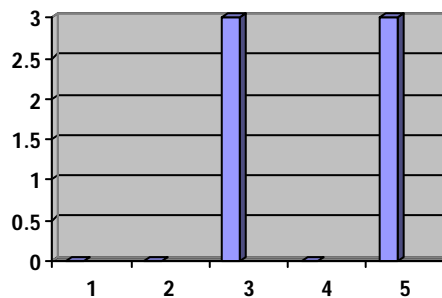
Питање из анкете бр.1 - Квалитет/примењивост стеченог знања

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	2	1	3



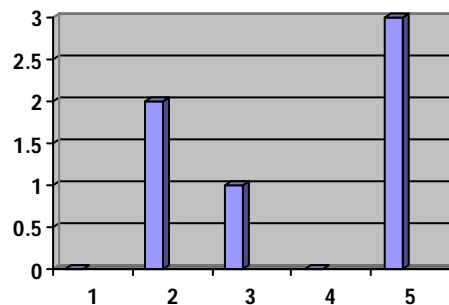
Питање из анкете бр.2 – Могућност за запошљање након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	3	0	3



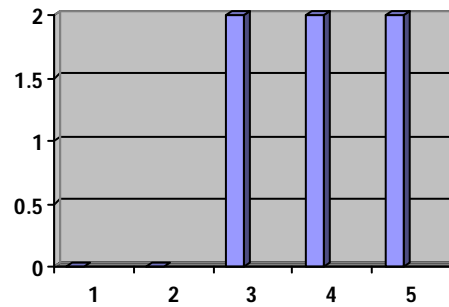
Питање из анкете бр.3 – Оспособљеност за рад

оцена				
1	2	3	4	5
0	2	1	0	3



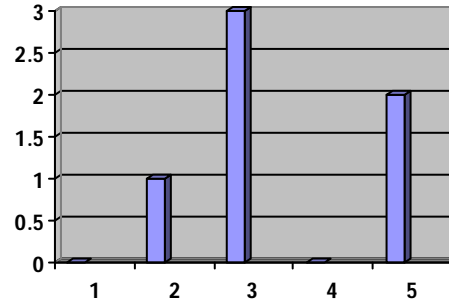
Питање из анкете бр.4 – Развијање креативности код студената

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	2	2	2



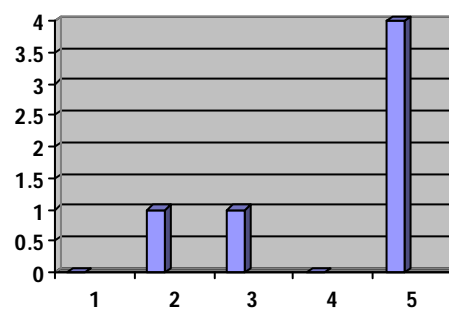
Питање из анкете бр.5 – Примена нових знања и технологија

оцена				
1	2	3	4	5
0	1	3	0	2



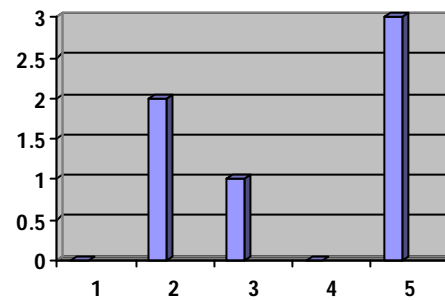
Питање из анкете бр. 6 – Брига о студентима након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	1	1	0	4



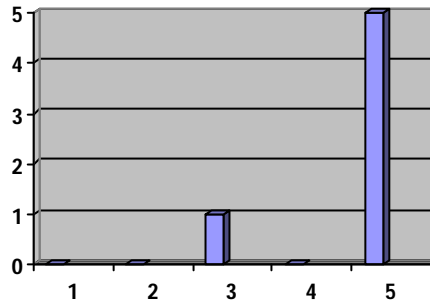
Питање из анкете бр.7 – Завршни рад

оцена				
1	2	3	4	5
0	2	1	0	3



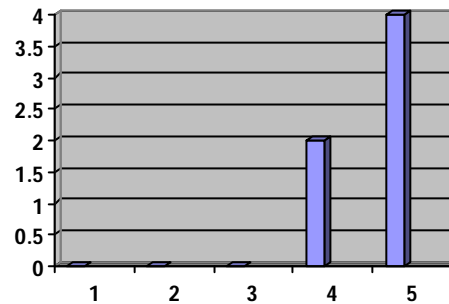
Питање из анкете бр. 8 – Квалитет студијског програма

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	1	0	5



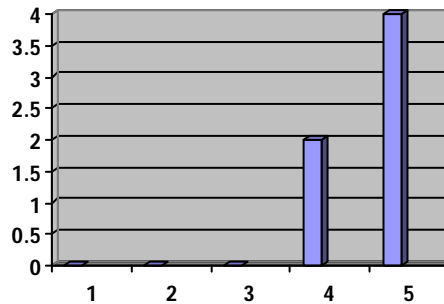
Питање из анкете бр. 9 - Рад наставног особља

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	2	4



Питање из анкете бр. 10 – Рад администрације

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	2	4



Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа дипломирало је укупно 6 студената. Анкету дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу попунили су сви студенти из свих је било могуће обрадити податке.

Увидом у добијене резултате, Комисија констатује да су резултати бољи у односу на претходну школску годину, те да су раније прописане мере дале резултата, стога ће наставити да се примењују.

# МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО, ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА

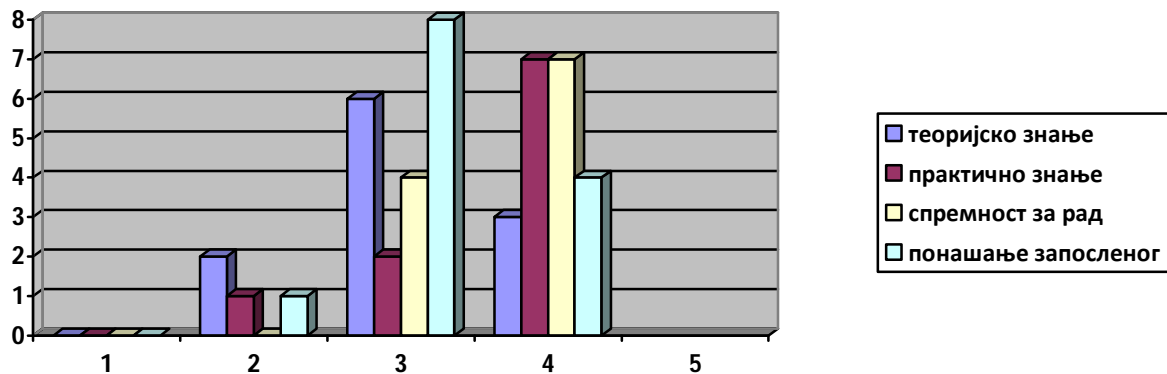
## 1. Анкета о задовољству послодавца

Висока школа „Академија за пословну економију“ у Чачку врши анкетање о задовољству послодавца једном током године у периоду од 02.07.2020. до 24.07.2020. године.

### 1.1. Резултати и анализа

*У анкети је учествовало 17 послодаваца*

Елемент за оцењивање	1	2	3	4	5	Средња оцена
Теоријско знање	0	2	6	6	3	3,59
Практично знање	0	1	2	7	7	4,18
Спремност за рад	0	0	4	6	7	4,18
Понашање запосленог	0	1	8	4	4	3,65
Просечна оцена послодавца						3,90



Анализа:

Увидом у резултате анкетања, Комисија констатује да послодавци нису незадовољни радом са свршеним студентима Академије, али да има простора за побољшање.

Такође, Комисија предлаже мере да се треба повезати са Националном службом за запошљавање, како би Академија поседовала информације о свршеним студентима. Чиме би се омогућило праћење напредовања постдипломаца и Комисија би убудуће имала више података који су релевантнији и Анкету о задовољству послодаваца би анализира по смеровима и нивоима студија.

ПРЕДСЕДНИК КОМИСИЈЕ ЗА ПРАЋЕЊЕ,  
ОБЕЗБЕЂЕЊЕ И РАЗВОЈ КВАЛИТЕТА  
ДР ДРАГАН БУЛАТОВИЋ



The image shows a handwritten signature in blue ink, which is partially obscured by a circular official stamp. The stamp contains the text 'REPUBLIKA SRBIJA' at the top, 'Komisija za poslovanje' on the left, 'Чачак' at the bottom, and 'Kvaliteta' on the right. The signature is written over the stamp and extends to the right.