



Висока школа "Академија за пословну економију"

Булевар Вука Караџића бр. 5. Чачак

ПИБ: 106003689

Матични број: 17765108

Текући рачун: 325-9500600032162-79

Деловодни број: 114-4/2023

Датум: 03.07.2023. године

Akademija za poslovnu
ekonomiju Čačak

Br. 114-4/2023

03.07. 2023 god.

Čačak

Извештај о резултатима упитника за нове студенте прве године студија на Високој школи "Академија за пословну економију" Чачак (2022-2023)

На основу анкете за нове студенте прве године студија за школску годину 2022-2023,
представљамо детаљан извештај са процентуалним приказом одговора.

Демографски подаци

Пол:

- Женско: 52%
- Мушко: 48%

Успех у Претходном школовању

Успех:

- Врло добар: 48%
- Одличан: 28%
- Добар: 24%

Претходно високо образовање

Да ли су били уписани на другу установу пре Академије за пословну економију:

- Не: 72%
- Да: 28%

Начин информисања о школи

Како су сазнали за школу:

- Путем Интернета: 34%
- Од пријатеља: 22%
- На презентацији у школи: 20%
- Путем телевизије: 14%

Очекивања од студија

Очекивања:

- Претежно теоријска знања: 38%
- Квалитетно оспособљавање за посао: 36%
- Претежно практична, применљива знања: 26%

Корићење страних језика

Којим страним језиком се служе:

Висока школа "Академија за пословну економију" Чачак
Тел: 032/045-067; 032/330-290; 032/311-149; 064/ 405 0 405;
e-mail: akademija.cacak@gmail.com

- Енглеским: 34%
- Немачким: 24%
- Руским: 18%
- Француским: 14%

Поседовање рачунара

Да ли поседујете рачунар:

- На послу: 52%
- Код куће: 48%

Приступ интернету

Да ли имате приступ Интернету:

- Да: 52%
- Не: 48%

На основу одговора испитаника може се закључити да су студенти нове генерације мотивисани за квалитетно образовање које ће их оспособити за посао. Већина њих је информисана о школи путем Интернета, што указује на значај online присуства школе. Корићење страних језика и поседовање рачунара са приступом интернету говори о техничкој и језичкој писмености студената, што је важно за њихово даље образовање и професионални развој.



Директор
др Душан Петровић