



Висока школа "Академија за пословну економију"

Булевар Вука Караџића бр. 5. Чачак

ПИБ: 106003689

Матични број: 17765108

Текући рачун: 325-9500600032162-79

Деловодни број: 92-31/2024

Датум: 05.07.2024. године

Akademija za poslovnu
ekonomiju Čačak
Br. 92-31/2024
05 07 2024 год.
Čačak

Извештај о резултатима анкете о квалитету наставног процеса на Високој школи "Академија за пословну економију" Чачак (2023-2024)

На основу података из анкете о квалитету наставног процеса за 2023-2024 годину, следи детаљна анализа и извештај са процентима и кључним закључцима.

1. Присуство предавањима

- Долазим сваки дан: 60%
- Долазим понекад, на одређена предавања: 40%

2. Присуство вежбама

- Не долазим, осим када се деле потписи: 40%
- Долазим сваки дан: 40%
- Долазим понекад, на одређена предавања: 20%

3. Задовољство квалитетом наставе

- Оцена 3: 40%
- Оцена 5: 60%

4. Информисаност о битним питањима за студенте

- Да, делимично: 100%

5. Однос студент – професор

- Делимично задовољан/а: 60%
- У потпуности задовољан/а: 40%

6. Упознатост са правима и обавезама студената

- Да, делимично: 60%
- Да: 40%

7. Задовољство радом студентског парламента

- Оцена 3: 40%

- **Оцена 4:** 40%
- **Оцена 5:** 20%

8. Замерке на рад студентског парламента

- **Да:** 40%
- **Не:** 60%

9. Задовољство доступности информација на сајту Високе школе

- **Оцена 3:** 40%
- **Оцена 4:** 20%
- **Оцена 5:** 40%

Закључак

Из ове анализе се може закључити да већина студената редовно присуствује предавањима, али не и вежбама. Квалитет наставе је оцењен углавном позитивно, иако има простора за побољшање. Студенти су делимично информисани о битним питањима, што указује на потребу за бољом комуникацијом и транспарентношћу. Однос између студената и професора је углавном позитиван, али такође има простора за побољшање.

Рад студентског парламента је оцењен различито, са мешовитим оценама и неким замеркама. Доступност информација на сајту Високе школе је генерално задовољавајућа, али постоји простор за унапређење.

Ови подаци могу бити корисни за унапређење наставног процеса и боље разумевање потреба студената, што би могло допринети повећању квалитета образовања и општег задовољства студената.



Директор
др Драган Булатовић